

AI in de klas – Gesprekshandleiding voor docenten

Deze handleiding helpt docenten om een eerste gesprek of les over kunstmatige intelligentie (AI) te voeren met leerlingen of studenten. Doel van de les is dat deelnemers begrijpen dat een AI-taalmodel, zoals ChatGPT, een hulpmiddel is om te inspireren, te brainstormen en teksten te herschrijven – niet een apparaat dat altijd het juiste antwoord geeft.

1. Doel en voorbereiding

- Leerlingen herkennen wat AI wel en niet kan.
- Ze leren hoe ze AI kunnen gebruiken om hun eigen denkproces te versterken.
- De docent begeleidt het gesprek zonder oordeel, vanuit nieuwsgierigheid.

Benodigheden: toegang tot een AI-tool (zoals ChatGPT), een beamer of scherm, en één korte casus of vraag die je klassikaal bespreekt.

2. Lesopbouw (circa 45–60 minuten)

Fase 1 – Verkennen (10 minuten)

- Vraag leerlingen: 'Wat denk jij dat AI goed kan, en wat juist niet?'
- Laat enkele reacties zien via een woordwolk of op het bord.
- Bespreek misverstanden: AI 'weet' niets, het voorspelt woorden op basis van data.

Fase 2 – Ervaren (20 minuten)

- Laat leerlingen in groepjes een vraag of opdracht invoeren bij ChatGPT of een vergelijkbare tool.
- Voorbeelden: schrijf een introductie voor een werkstuk, bedenk drie ideeën voor een presentatie, of herschrijf een alinea.
- Vraag vervolgens: 'Wat valt op aan de antwoorden? Wat klopt, wat niet?'
- Bespreek dat AI vooral helpt bij taal, structuur en inspiratie – niet bij feitencontrole of oordeelsvorming.

Fase 3 – Reflectie (15–20 minuten)

- Vraag leerlingen wat ze hebben geleerd over het gebruik van AI.
- Laat ze bespreken in tweetallen: 'Wanneer zou jij AI gebruiken, en wanneer juist niet?'
- Sluit af met de boodschap: goed gebruik van AI begint met kritisch denken.

3. Reflectievragen voor de groep

Gebruik (een selectie van) onderstaande vragen om het gesprek te verdiepen:

- • Wanneer helpt AI jou echt verder in je leerproces?
- • Hoe kun je zien of een AI-antwoord betrouwbaar is?
- • Wat blijft er over voor jouw eigen creativiteit en oordeel?

- • Hoe kun je eerlijk zijn over AI-gebruik in je werk of opdrachten?

4. Tips voor vervolglussen

- Maak AI een vast onderwerp in je lessen over informatievaardigheden of mediawijsheid.
- Stimuleer leerlingen om AI te vergelijken met andere bronnen (boeken, internet, experts).
- Laat leerlingen een mini-onderzoek doen naar hoe AI hun werk beïnvloedt.
- Plan elk semester een kort klasgesprek over nieuwe ontwikkelingen – AI verandert snel.

Meer handvatten: boek *AI voor de klas* – www.aivoordeklas.nl