

AVG-Checklist – AI-tools in het onderwijs

Deze checklist helpt scholen om te toetsen of het gebruik van AI-tools voldoet aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het is een praktisch instrument voor directies, ICT-teams en privacy officers. Beantwoord elke vraag met: Ja / Nee / N.v.t.

1. Doel & Noodzaak

- 1.1 Is het doel van het gebruik van deze AI-tool duidelijk omschreven?
- 1.2 Past het gebruik van de AI-tool binnen de onderwijsdoelen van de organisatie?
- 1.3 Is vastgesteld dat het gebruik van AI noodzakelijk is voor dit doel (niet vervangbaar door een ander middel)?

2. Dataverwerking

- 2.1 Worden er geen persoonsgegevens ingevoerd in de AI-tool?
- 2.2 Als er persoonsgegevens worden verwerkt, is er een dataverwerkersovereenkomst afgesloten?
- 2.3 Worden gegevens niet langer bewaard dan noodzakelijk?
- 2.4 Is bekend waar (in welk land) de data wordt opgeslagen of verwerkt?

3. Toestemming & Transparantie

- 3.1 Zijn medewerkers en studenten geïnformeerd over het gebruik van deze AI-tool?
- 3.2 Is duidelijk uitgelegd welke data eventueel wordt verwerkt?
- 3.3 Wordt AI-gebruik opgenomen in de privacyverklaring van de school?
- 3.4 Is toestemming gevraagd aan studenten of ouders indien nodig?

4. Veiligheid & Beheer

- 4.1 Is de AI-tool getest op beveiliging en betrouwbaarheid?
- 4.2 Is er een vaste verantwoordelijke (beheerder) binnen de organisatie voor deze tool?
- 4.3 Is er een procedure voor het melden van datalekken of incidenten bij AI-gebruik?
- 4.4 Worden accounts en toegang regelmatig gecontroleerd of ingetrokken?

5. Evaluatie & Bijstelling

- 5.1 Wordt het gebruik van deze AI-tool jaarlijks geëvalueerd?
- 5.2 Wordt de AI-tool verwijderd of vervangen als deze niet meer voldoet aan AVG-eisen?
- 5.3 Wordt er periodiek scholing of bewustwording georganiseerd over veilig gebruik van AI?

Scoreblad & Interpretatie

Tel het aantal antwoorden per categorie (Ja, Nee, N.v.t.) en gebruik onderstaande richtlijnen:

- Meer dan 80% 'Ja' – De AI-tool voldoet grotendeels aan de AVG-eisen. Controleer jaarlijks opnieuw.

- • Eén of meerdere 'Nee' – Bespreek deze punten met de privacy officer of ICT-verantwoordelijke. Corrigeer waar nodig voordat de tool breder wordt ingezet.
- • Veel 'N.v.t.' – Herzie of de AI-tool relevant is voor onderwijsdoelen. Overweeg afbouw of alternatieven.

Gebruik dit scoreblad in combinatie met een DPIA (Data Protection Impact Assessment) bij grootschalig of risicovol gebruik van AI-tools.

Meer handvatten: boek *AI voor de klas* – www.aivoordeklas.nl