

Lesontwerp-checklist – AI in de klas

Deze checklist helpt docenten om lessen en opdrachten te ontwerpen of te evalueren waarin AI een rol speelt. Het doel is dat AI het leerproces ondersteunt, niet vervangt. Gebruik dit document tijdens het ontwikkelen van nieuwe lessen of om bestaande opdrachten te verbeteren.

Bij elke vraag kun je reflecteren: wat zie je al terug in je les, en wat kan beter? De checklist is bedoeld als gespreksinstrument binnen teams of studiedagen.

1. Doel en toegevoegde waarde

- Draagt het gebruik van AI aantoonbaar bij aan het leerdoel van de les?
- Is duidelijk waarom AI in deze opdracht wordt ingezet (niet ‘omdat het kan’, maar omdat het helpt)?
- Zou de leeractiviteit ook zonder AI betekenisvol zijn? Zo ja, wat voegt AI concreet toe?

2. Leeractiviteit en eigenaarschap

- Houdt de leerling zelf de regie over het denkproces en het product?
- Wordt AI gebruikt als hulpmiddel (assistent, sparringpartner, simulator) en niet als vervanger van denken of doen?
- Is er ruimte voor leerlingen om hun keuzes te verantwoorden en te reflecteren op het gebruik van AI?

3. Transparantie en begeleiding

- Is voor de docent zichtbaar wanneer en hoe AI is gebruikt?
- Worden leerlingen begeleid in het kritisch beoordelen van AI-output?
- Krijgen leerlingen uitleg over de grenzen en risico's van AI (bias, privacy, betrouwbaarheid)?

4. Evaluatie en verbetering

Gebruik onderstaande ruimte om te reflecteren op de sterke punten en verbeterkansen van je les of opdracht.

Wat werkt goed en versterkt leren?

.....
.....
.....

Wat kan beter of vraagt herontwerp?

.....
.....
.....

Gebruik deze checklist als levend document – vul hem opnieuw in na elke pilot of herontwerp om te blijven leren van AI in de klas.

Meer handvatten: boek *AI voor de klas* – www.aivoordeklas.nl