

Reflectieblad – Onderwijsstrategie

Dit reflectieblad is bedoeld voor directies en MT's die richting willen geven aan het gebruik van AI en technologie binnen hun school. Het document begeleidt een gesprek van visie naar actie, met aandacht voor de menselijke en strategische kant van innovatie.

1. Visie & Filosofie

Start met de fundamentele vraag: 'Wat is onderwijs voor ons en op welke wijze kan technologie ons daarbij helpen?'

Gebruik deze vraag om stil te staan bij de kern van jullie onderwijsopdracht. Bespreek welke waarden (zoals autonomie, kritisch denken, kansengelijkheid) richtinggevend zijn. Laat verschillende perspectieven aan bod komen: bestuur, team, studenten, ouders.

2. Dialoog & Feedback

Organiseer vervolgens gesprekken met docenten, studenten en andere betrokkenen. Gebruik bijvoorbeeld een studiedag, themabijeenkomst of workshop om input te verzamelen.

Voorbeeldvragen:

- • Hoe ervaren docenten de invloed van AI op hun lespraktijk?
- • Wat merken studenten van het gebruik van AI in hun leerproces?
- • Welke kansen en risico's zien we gezamenlijk voor onze schoolcultuur?

3. Actie & Richting

Sluit het reflectieproces af met twee parallelle sporen die elkaar versterken:

- Top-down – beleid en kaders

Formuleer als MT een helder AI-kader: wat mag wel, wat niet, en waarom. Leg de focus op waarden, verantwoordelijkheden en ethische uitgangspunten.

- Bottom-up – experiment en pilot

Stimuleer teams of afdelingen om kleine, gecontroleerde pilots te starten. Laat successen en leerpunten structureel terugvloeien naar beleid en visie.

Zo ontstaat een continu leerproces waarin visie, beleid en praktijk elkaar versterken.

Meer handvatten: boek *AI voor de klas* – www.aivoordeklas.nl