

Voorbeeld Kader AI voor Scholen

Dit document biedt een positief en richtinggevend kader voor het gebruik van kunstmatige intelligentie (AI) binnen onderwijsorganisaties. Het is bedoeld voor iedereen die binnen de organisatie met AI werkt: docenten, studenten, leidinggevenden en ondersteunend personeel. Het kader helpt scholen bewust en verantwoord omgaan met AI, met behoud van menselijke regie, pedagogische waarden en transparantie.

1. Doel en uitgangspunten

Het doel van dit kader is om duidelijkheid te bieden over hoe AI op een positieve en verantwoorde manier wordt ingezet binnen de organisatie. AI wordt gezien als hulpmiddel om leren, lesgeven en organiseren te versterken – niet als vervanging van menselijk handelen.

Binnen dit kader geldt het uitgangspunt dat technologie ondersteunend is aan onderwijsdoelen en nooit leidend mag zijn in besluitvorming over mensen.

2. Kernwaarden

Onze omgang met AI is gebaseerd op de volgende waarden:

- • Vertrouwen – we gebruiken AI op een manier die veiligheid en openheid bevordert.
- • Transparantie – we maken zichtbaar wanneer en hoe AI wordt gebruikt.
- • Menselijke regie – beslissingen over leren en beoordelen blijven bij mensen.
- • Gelijkheid – AI mag het leerproces ondersteunen, maar nooit kansenongelijkheid vergroten.
- • Leren en reflecteren – we zien AI als een onderwerp om samen te onderzoeken en van te leren.

3. Toepassing binnen de organisatie

Dit kader geldt voor alle medewerkers en studenten binnen de organisatie. Het beschrijft hoe AI wordt ingezet in onderwijs, communicatie, administratie en ondersteuning. Iedereen die AI gebruikt, handelt vanuit dezelfde uitgangspunten: veilig, transparant en reflectief.

4. Afspraken over gebruik van AI

Binnen dit kader geldt het principe van 'bewust gebruik'. We stimuleren het gebruik van AI, mits het past binnen de gestelde afspraken en waarden.

- • Voorkeursplatform: de organisatie kiest voor betrouwbare en AVG-conforme tools, zoals ChatGPT (OpenAI) of vergelijkbare oplossingen die voldoen aan de Europese wetgeving.
- • Verantwoord gebruik: medewerkers en studenten vermelden wanneer AI heeft bijgedragen aan producten, verslagen of lesmateriaal.

- • Privacy en veiligheid: persoonsgegevens of vertrouwelijke informatie worden nooit ingevoerd in publieke AI-systemen.
- • Kennisdeling: ervaringen met AI worden gedeeld binnen het team of de organisatie, zodat we samen leren en verbeteren.

Specifieke werkafspraken, zoals het gebruik van ChatGPT als standaardtool of richtlijnen voor toetsing, worden aanvullend vastgelegd in interne documenten (bijlage: Werkafspraken AI).

5. Rollen en verantwoordelijkheden

Iedereen binnen de organisatie draagt verantwoordelijkheid voor bewust en veilig AI-gebruik:

- • Docenten – begeleiden studenten bij verantwoord gebruik en reflectie.
- • Studenten – gebruiken AI als hulpmiddel en vermelden hun gebruik transparant.
- • MT/Directie – bewaakt visie, waarden en consistentie in beleid.
- • ICT-beheer – zorgt voor veilige technische randvoorwaarden.
- • Ondersteunend personeel – gebruikt AI binnen afgesproken grenzen en meld onduidelijkheden of risico's.

6. Evaluatie en borging

Het AI-kader wordt jaarlijks geëvalueerd op basis van ervaringen, technologische ontwikkelingen en feedback vanuit de organisatie. Aanpassingen worden besproken in samenspraak met docenten, studenten en management. Zo blijft het kader actueel en gedragen door de hele gemeenschap.

Meer handvatten: boek *AI voor de klas* – www.aivoordeklas.nl